



PROGETTAZIONE PER COMPETENZE

PROGETTO ACCOGLIENZA

Scuola dell'Infanzia Castelnuovo

A.S. 2019 -2020

ACCOGLIAMOCI

CAMPO DI ESPERIENZA : IL SE' E L'ALTRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE : → COMPETENZA SOCIALE E CIVICA
→ COMPETENZA NELLA MADRE LINGUA

TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO :

- Gioca in modo costruttivo con gli altri e si confronta con bambini e adulti
- Pone domande sulle regole del vivere insieme

3 ANNI	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Apprendere nomi di compagni e adulti presenti a scuola - Scoprire le prime regole di comunità	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Riallacciare positivi rapporti con compagni e adulti - Ricordare le regole di vita comune e applicarle	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Costruire relazioni positive con compagni nuovi e vecchi - Assumere comportamenti corretti rispetto ai compagni e ai giochi
ATTIVITA' Giochi finalizzati alla conoscenza dei compagni e dell'ambiente scuola	ATTIVITA' Giochi per favorire positive relazioni e per applicare regole comuni	ATTIVITA' Giochi per riallacciare i rapporti con i compagni e ricordare le regole di convivenza

CAMPO DI ESPERIENZA : IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE :  **COMPETENZA SOCIALE E CIVICA**
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO :

- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti

3 ANNI	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Associare il proprio nome a un simbolo	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Rappresentare se stesso attraverso un colore e una realizzazione tridimensionale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Rappresentare i propri vissuti, cooperare con gli altri
ATTIVITA' Realizzazione di un pannello policromatico identificativo di sé e della sezione	ATTIVITA' Realizzazione di un pannello identificativo di sé e di incontro con i compagni	ATTIVITA' Realizzazione di un pannello con materiali vari, per raccontare i ricordi

CAMPO DI ESPERIENZA : I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE :

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO :

- sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale

3 ANNI	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Presentarsi utilizzando frasi semplici di senso compiuto	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Esprimere le proprie emozioni riferite ad un vissuto, rispettando tempi e modalità	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Riconoscere le proprie emozioni nominandole, dialogando con compagni e insegnanti
ATTIVITA' Ascolto di una storia per giocare a presentarsi e conoscersi nel gruppo. Giochi e canti mimati	ATTIVITA' Attraverso una lettura di immagini, conversazione guidata sulle vacanze	ATTIVITA' Utilizzo di un canto e storie per parlare d'amicizia e giochi collettivi per sperimentarla insieme

CAMPO DI ESPERIENZA : IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE :  COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE
SOCIALE E CIVICA

TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

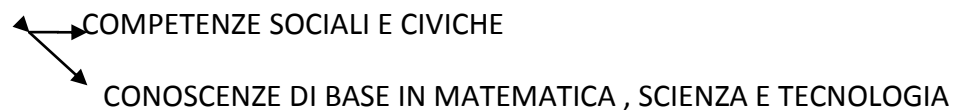
IL BAMBINO :

- vive pienamente la propria corporeità

3 ANNI	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Percepire sicurezza nel proprio ambiente scolastico	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Ricercare le possibilità e i limiti della corporeità	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Definire i confini della propria corporeità
ATTIVITA' Giochi psicomotori per sperimentare il contenimento corporeo nello spazio	ATTIVITA' Giochi psicomotori per il riconoscimento del proprio e dell'altrui "posto"	ATTIVITA' Giochi psicomotori di accoglienza e di condivisione

CAMPO DI ESPERIENZA : LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE



TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO :

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana
- Sa raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi

3 ANNI	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Conoscere e utilizzare gli ambienti in modo adeguato	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Compiere le prime operazioni logico-matematiche: classificazioni-insiemi	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Concretizzare i concetti astratti di tempo e quantità
ATTIVITA' Scoperta degli ambienti con l'uso del contrassegno individuale	ATTIVITA' Costruzione di scatole per il riordino. Operazioni di riorganizzazione degli spazi della sezione e comuni. Costruzione di coefficienti di ordine	ATTIVITA' Preparazione dei cartelloni della sezione: calendario giornaliero e mensile per la registrazione del tempo atmosferico, calendario degli incarichi ...