



PROGETTAZIONE PER COMPETENZE

PROGETTO SICUREZZA

Scuola dell'Infanzia Castelnuovo

A.S. 2019 -2020

LA SCUOLA SI - CURA ...
SI CURA DI ME !

AMBITI: SCUOLA - STRADA

CAMPO DI ESPERIENZA : IL SE' E L'ALTRO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE :  COMPETENZA SOCIALE E CIVICA
COMPETENZA NELLA MADRE LINGUA

TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO :

- Assume comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui
- Assume comportamenti corretti per il rispetto della persona, delle cose, dei luoghi, dell'ambiente

3 ANNI	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Conoscere e rispettare le regole - Comprendere le consegne - Prestare attenzione per un tempo adeguato - Riconoscere causa ed effetti delle proprie azioni	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Individuare momenti e situazioni di pericolo - Riconoscere causa ed effetti delle proprie azioni -	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Rafforzare l'autonomia comportamentale e stimolare la collaborazione nel rispetto dei ruoli - Riconoscere causa ed effetti delle proprie azioni - Sperimentare e mettere in pratica comportamenti corretti
ATTIVITA' - Conversazione nel gruppo sezione e nel gruppo omogeneo - Racconto di storie - Utilizzo di strumenti audiovisivi - Incontro con personale qualificato (vigile del fuoco/polizia municipale)	ATTIVITA' - Conversazione nel gruppo sezione e nel gruppo omogeneo - Racconto di storie - Utilizzo di strumenti audiovisivi - Incontro con personale qualificato (vigile del fuoco/polizia municipale)	ATTIVITA' - Conversazione nel gruppo sezione e nel gruppo omogeneo - Racconto di storie - Utilizzo di strumenti audiovisivi - Incontro con personale qualificato (vigile del fuoco/polizia municipale)

CAMPO DI ESPERIENZA : IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE :  **COMPETENZA SOCIALE E CIVICA**
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO :

- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative

3 ANNI	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Disegnare spontaneamente - Esprimersi attraverso il disegno e i colori - Utilizzare varie tecniche espressive - Esplorare e discriminare suoni e rumori	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Rappresentare figure semplici - Affinare la motricità fine - Conoscere ed applicare tecniche espressive diverse - Rappresentare un semplice percorso motorio	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Esprimersi attraverso il disegno, la pittura ed altre tecniche manipolative - Utilizzare le diverse tecniche espressive - Scegliere materiali e strumenti per realizzare attività da svolgere - Rappresentare eventi, situazioni, vissuti, rispettando l'ordine temporale
ATTIVITA' - Attività grafico-pittoriche delle storie proposte - Realizzazione di pannelli con materiale di recupero e non - Esperienze finalizzate all'ascolto del suono del campanello d'allarme	ATTIVITA' - Realizzazione di pannelli con materiale di recupero e non - Comportamenti corretti da assumere per la strada - Rappresentazione grafica dell'uscita nel quartiere	ATTIVITA' - Realizzazione di un cartellone: in caso di pericolo ricordiamoci di ... - Comportamenti corretti da assumere per la strada - Rappresentazione grafica dell'uscita nel quartiere in quattro sequenze

CAMPO DI ESPERIENZA : I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE :



COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO :

- esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni

3 ANNI	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Comunicare agli altri le proprie emozioni - Raccontare semplici esperienze personali - Ascoltare e comprendere la narrazione di semplici storie	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Partecipare alle conversazioni - Raccontare esperienze personali - Ascoltare e comprendere fatti, narrazioni - Distinguere la successione temporale degli eventi (prima, dopo, alla fine) - Descrivere immagini	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Intervenire nei discorsi di gruppo - Sviluppare un vocabolario linguistico adeguato alle esperienze - Porre domande - Osservare e leggere immagini - Ricostruire una storia, un'esperienza in sequenze (max 6) - Interessarsi al codice scritto
ATTIVITA' - Ascolto di una storia a tema - Conversazioni con domande-stimolo - filastrocca	ATTIVITA' - Ascolto di una storia a tema - Conversazioni con domande-stimolo - Filastrocca - Immagini di storie in sequenza - Se questo segnale potesse parlare, cosa mi direbbe?	ATTIVITA' - Ascolto di una storia a tema - Conversazioni con domande-stimolo - Conversazione in circle time sulla simbologia della segnaletica stradale e simboli - Filastrocca - Immagini di storie in sequenza

CAMPO DI ESPERIENZA : IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE :

→ COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE

→ SOCIALE E CIVICA

TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO :

- Sperimenta schemi posturali e motori ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali, all'interno della scuola e all'aperto
- Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento
- Segue correttamente un percorso su indicazioni verbali

3 ANNI	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Comprendere le consegne - Partecipare alle attività - Esplorare gli spazi della scuola e conoscere le vie di fuga - Eseguire un semplice percorso	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Muoversi con sicurezza nello spazio scuola - Eseguire percorsi guidati - Conoscere ed utilizzare le vie di fuga	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Muoversi con sicurezza e autonomia nello spazio scuola - Eseguire percorsi guidati e non - Padroneggiare la lateralità individuando dx e sx su di sé - Conoscere ed utilizzare le vie di fuga
ATTIVITA' - Giochi con percorsi - Simulazione prove di evacuazione - Ricerca dei simboli relativi al piano di evacuazione	ATTIVITA' - Giochi con percorsi - Simulazione prove di evacuazione - Ricerca dei simboli relativi al piano di evacuazione - Uscita nel quartiere	ATTIVITA' - Giochi con percorsi - Simulazione prove di evacuazione - Ricerca dei simboli relativi al piano di evacuazione - Uscita nel quartiere

CAMPO DI ESPERIENZA : LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE :



COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

COMPETENZA DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA

TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL BAMBINO :

- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti, dietro, sopra, sotto,

3 ANNI	4 anni	5 anni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Riconoscere alcuni concetti topologici - Riconoscere le principali figure geometriche: cerchio, quadrato	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Conoscere alcuni concetti spazio- temporali - Riconoscere le figure geometriche: cerchio, quadrato, triangolo	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Collocare oggetti e persone nello spazio in base ai concetti topologici e spaziali - Riconoscere le quattro forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo - Riconoscere segni e simboli presenti nello spazio della scuola riferiti alla cartellonistica della sicurezza
ATTIVITA' - Giochi di simulazione - Giochi di esplorazione: individua nella scuola segnali di sicurezza	ATTIVITA' - Giochi di simulazione - Giochi di esplorazione: individua nella scuola segnali di sicurezza e informativi (colori e forme)	ATTIVITA' - Giochi di simulazione - Giochi di esplorazione: individua nella scuola segnali di sicurezza e informativi (colori e forme) - “Numeri a memoria” : gioco di associazione dei numeri di emergenza con le immagini relative - Visita nel quartiere