



ISTITUTO COMPENSIVO CREMA U NO

CURRICOLO VERTICALE

COMPETENZE TRASVERSALI

A.S.2018-19

Nel tentativo di concretizzare un curriculum verticale per competenze sempre più completo e rispondente alle esigenze dell'utenza, il nostro Istituto ritiene necessario definire il coordinamento dei curricula, sia sul piano pedagogico che su quello metodologico-didattico.

L'elaborazione dei diversi piani del curriculum ha avuto, negli scorsi anni scolastici, diverse e progressive occasioni di sviluppo. Esse sono in sintesi:

- Stesura ed approvazione del Curriculum Verticale Per Competenze
- Stesura ed approvazione dei curricula per competenze dei tre ordini di scuola
- Stesura ed Approvazione del Curriculum verticale di Cittadinanza

Nel corrente A.S. si è dato corso a:

- elaborazione di Progettazioni per competenze relative alle annualità nei diversi ordini di Scuola, che hanno dato origine a
- elaborazione di un Curriculum verticale delle competenze trasversali

Il lavoro è stato coordinato dalla commissione creata appositamente, che opera da tre anni nell'Istituto, ed elaborato dai docenti dei tre ordini di scuola negli incontri dedicati alla Programmazione.

COMPETENZA	ABILITA' TRASVERSALE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	-Comunicare	Padroneggiare e gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza	Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti comunicativi	Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti comunicativi

	-Elaborare informazioni	Comprendere e testi di vario tipo letti da altri. Formulare frasi di senso compiuto.	Comprendere testi di vario tipo letti da altri, letti autonomamente, emessi da varie emittenti Formulare frasi di senso compiuto,orali e scritte Produrre testi di vario tipo, orali e scritti	Comprendere testi di vario tipo letti da altri, letti autonomamente,emessi da varie emittenti Formulare testi comunicativi di senso compiuto,orali e scritti Produrre e commentare testi di vario tipo, orali e scritti
COMPETENZA DIGITALE	-Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e,individuando soluzioni adatte al contesto -Acquisire consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie	Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante	Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, autonomamente o con la supervisione dell'insegnante, applicandole ad un contesto di studio. Conoscere il funzionamento dei più comuni dispositivi tecnologici e le migliori strategie di utilizzo	Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, autonomamente o con la supervisione dell'insegnante, applicandole ad un contesto di studio Conoscere il funzionamento dei più comuni dispositivi tecnologici e le migliori strategie di utilizzo, in modo sempre più consapevole

IMPARARE AD IMPARARE	-Acquisire ed interpretare l'informazione -Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti	Utilizzare semplici strategie di memorizzazione Individuare semplici collegamenti tra informazioni, contenute in testi narrati o letti dagli adulti o filmati, con conoscenze già possedute	Utilizzare semplici strategie di memorizzazione, schemi, mappe, tabelle per lo studio, elaborate in modo guidato. Discriminare le informazioni essenziali in testi di vario tipo Aumentare progressivamente la capacità di concentrazione sul compito	Utilizzare semplici strategie di memorizzazione, schemi, mappe, tabelle per lo studio, elaborate in modo sempre più autonomo. Discriminare le informazioni essenziali in testi di vario tipo e rielaborarle Aumentare progressivamente la capacità di concentrazione sul compito
SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA	Assumere e portare a termine compiti ed iniziative	Conoscere ed assumere ruoli ed incarichi nei diversi contesti di vita, di gioco, di lavoro Confrontare la propria idea con quella altrui	Conoscere ed assumere responsabilmente ruoli nei diversi contesti di vita, di gioco, di lavoro. Accettare e concludere incarichi specifici dati dall'insegnante	Conoscere ed assumere responsabilmente ruoli nei diversi contesti di vita, di gioco, di lavoro. Accettare e concludere incarichi, ripartire incarichi in attività di gruppo o di classe

	Realizzare semplici progetti	Formulare proposte di lavoro o di gioco	Formulare proposte di lavoro o di gioco. Pianificare autonomamente o in gruppo fasi di realizzazione di un manufatto o regole di un gioco	Formulare proposte di lavoro o di gioco. Pianificare autonomamente o in gruppo fasi di realizzazione di un manufatto , regole di un gioco,sviluppi di un evento prevedendone passaggi o variabili
	Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza	Esprimere valutazioni rispetto ad un vissuto Sostenere la propria opinione con argomenti semplici, ma pertinenti Formulare ipotesi di soluzione	Esprimere valutazioni rispetto ad un vissuto o a un'esperienza letta/raccontata Sostenere la propria opinione con argomenti semplici, ma pertinenti Formulare ipotesi di soluzione	Esprimere valutazioni rispetto ad un vissuto o a un'esperienza letta/raccontata Sostenere la propria opinione con argomenti semplici, ma pertinenti Formulare ipotesi di soluzione
	Adottare strategie di problem solving	Riconoscere semplici situazioni problematiche e in contesti reali	Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali d'esperienza	Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali d'esperienza Effettuare semplici indagini su fenomeni

		d'esperienza Ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di una azione eseguiti Formulare ipotesi di soluzione	Effettuare semplici indagini su fenomeni di esperienza Esprimere giudizi su un messaggio, su un avvenimento Organizzare dati su schemi e tabelle, con l'aiuto dell'insegnante Formulare e verificare ipotesi di soluzione, scegliendo la più opportuna	di esperienza Esprimere giudizi su un messaggio, su un avvenimento Organizzare dati su schemi e tabelle, autonomamente o con l'aiuto dell'insegnante Formulare e verificare ipotesi di soluzione, scegliendo la più opportuna
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Effettuare una adeguata collocazione nello spazio e nel tempo	Acquisire progressivamente consapevolezza degli indicatori spazio temporali ed utilizzarli nell'espressione orale. Sapersi orientare con progressiva sicurezza nello spazio personale	Acquisire progressivamente e consapevolezza degli indicatori spazio temporali ed utilizzarli correttamente nell'espressione orale e scritta Sapersi orientare con sicurezza nello spazio vissuto e rappresentato Organizzare le informazioni tratte da fonti diverse (letterarie, geostoriche, artistico-	Acquisire progressivamente consapevolezza degli indicatori spazio temporali ed utilizzarli correttamente nell'espressione orale e scritta Sapersi orientare con sicurezza nello spazio vissuto e rappresentato Organizzare le informazioni tratte da fonti diverse (letterarie, geostoriche, artistico-musicali) per leggere

			musicali) per leggere in modo consapevole il contesto personale e sociale	in modo consapevole il contesto personale e sociale, esprimendo su di esso un giudizio critico
	Utilizzare le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione	Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico Partecipare a giochi di tipo motorio acquisendo progressivamente autocontrollo e rispetto delle regole Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale Acquisire le fondamentali nozioni rispetto alla salute e alla sicurezza	Partecipare a giochi di tipo motorio acquisendo progressivamente e autocontrollo e rispetto delle regole Partecipare alle attività ludiche e sportive rinforzando stili improntati al rispetto, alla collaborazione, al far play Assumere atteggiamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza Acquisire conoscenze e atteggiamenti positivi verso la salute del corpo e dell'ambiente	Partecipare alle attività ludiche e sportive rinforzando stili improntati al rispetto, alla collaborazione, al far play Assumere atteggiamenti adeguati e sempre più responsabili per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza Acquisire conoscenze e atteggiamenti positivi verso la salute del corpo e dell'ambiente

