



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

**CURRICOLO VERTICALE
EDUCAZIONE CIVICA**

Scuola dell'Infanzia

A.S.2020-21

INDICATORI/ AMBITO	COMPETENZA Scuola Infanzia	ABILITA' Scuola Infanzia
1) Si prende cura di se stesso, degli altri, dell'ambiente	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA -Manifestare il senso dell'identità personale attraverso l'espressione delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato. -Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.	1. Riconoscere e distinguere i propri e gli altrui comportamenti, positivi e non. 2. Accettare le differenze di provenienza, cultura, condizione personale, per stabilire relazioni. 3. Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui 4. Tollerare ritardi nella gratificazione. 5. Sapere aspettare. 6. Portare a termine incarichi assegnati 7. Reagire dopo un insuccesso applicando strategie nuove. 8. Dare contributi. 9. Mediare posizioni.
2) Assume atteggiamenti collaborativi e cooperativi	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA -Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo, con gli altri bambini. -Confrontarsi, ascoltare, discutere, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista. SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA -Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto. -Pianificare ed organizzare il proprio lavoro	1. Riconoscere nei compagni tempi e modalità diverse. 2. Accorgersi di chi è in difficoltà. 3. Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro. 4. Elaborare strategie per non litigare. 5. Accettare di perdere. 6. Offrire contributi personali, 'mettersi in gioco'. 7. Esprimere la propria opinione con argomenti semplici, ma pertinenti. 8. Confrontare la propria idea con quella altrui. 9. Giustificare le scelte con semplici spiegazioni.
3)Elabora idee e svolge azioni per migliorare la vita a scuola	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA -Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi,e dell'ambiente. SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA -Realizzare semplici progetti.	1. Rispettare le norme per la sicurezza e la salute, date e condivise nel gioco e nel lavoro. 2. Rispettare gli strumenti scolastici personali e comuni. 3. Conoscere personali abilità e metterle a disposizione dello scopo comune. 4. Confrontare la propria idea con quella altrui. 5. Giustificare le scelte con semplici

	-Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza	spiegazioni.. 6. Riconoscere i propri limiti ed attivare strategie personali e di gruppo per superarli. 7. Riconoscere semplici situazioni problematiche, in contesti reali di esperienza.
4) Rispettare le regole e il regolamento scolastico	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA -Comprendere e rispettare le regole della vita comunitaria.	1. Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni. 2. Rispettare le norme per la sicurezza e la salute, date e condivise nel gioco e nel lavoro.
5) Si dimostra disponibile ad apprendere e assume il ruolo di protagonista del proprio processo di apprendimento, attraverso l'impegno	IMPARARE AD IMPARARE -Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione. -Riconoscere situazioni che richiedono una risposta, formulare la domanda, risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza	1. Individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere, sulla base delle consegne fornite dall'adulto. 2. Ricordare ed applicare conoscenze precedenti, in contesti diversi. 3. Mantenere i tempi di attenzione e di concentrazione.

 **COSTITUZIONE E LEGALITA'**

 **SVILUPPO SOSTENIBILE**

 **CITTADINANZA DIGITALE**