



# **ISTITUTO COMPRESIVO CREMA UNO**

**CURRICOLO VERTICALE**

**EDUCAZIONE CIVICA**

**A.S.2021-22**

## Riferimenti normativi

- **Indicazioni Nazionali:** pongono l'accento sulla "costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che indicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola."
- **Legge Ed.Civica 2019**

"L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona."
- **Linee guida per l'insegnamento dell'Ed. Civica 2020**

" La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono."
- **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

Invito a operare "fornendo competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti. "

**SCUOLA PRIMARIA CL. 1-2-3**

<b>MACRO AREA</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>Tematiche</b>	<b>Ore</b>	<b>Quadrimestre</b>
<b><i>Costituzione e Legalità</i></b>	<p><b>Consapevolezza culturale</b></p> <hr/> <p><b>Scienze e Tecnologia</b></p>	<p><b>Storia</b> <b>Cittadinanza</b></p> <hr/> <p><b>Geografia</b> <b>Ed.Fisica</b></p>	<p><i>-Regole e regolamenti della vita scolastica</i></p> <p><i>-Articoli della Costituzione (principi fondamentali)</i></p> <p><i>-Regole e regolamenti del gioco, dello sport, della strada</i></p> <p><i>-Benessere e inclusione</i></p>	<b>11</b>	<b>1 o 2</b>
<b><i>Sviluppo sostenibile</i></b>	<p><b>Scienze e Tecnologia</b></p>	<p><b>Geografia</b></p> <hr/> <p><b>Scienze</b></p>	<p><i>-Sicurezza dentro e fuori la scuola</i></p> <p><i>-Ed. alla salute</i></p> <p><i>-Alimentazione</i></p> <p><i>-Ed. Ambientale</i></p> <p><i>-Benessere e inclusione</i></p>	<b>11</b>	<b>1 o 2</b> -
<b><i>Cittadinanza Digitale</i></b>	<p><b>Competenza Digitale</b></p> <hr/> <p><b>Imparare a imparare</b></p>	<p><b>Tecnologia</b></p> <hr/> <p><b>Tutte</b></p>	<p><i>-Approccio ludico alle nuove tecnologie e uso di semplici applicazioni didattiche</i></p> <p><i>-Regole per l'uso delle Tecnologie</i></p> <p><i>-Benessere e inclusione</i></p>	<b>11</b>	<b>1 o 2</b>

**SCUOLA PRIMARIA CL. 4-5**

<b>MACRO AREA</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>Tematiche (Conoscenze e abilità)</b>	<b>Ore</b>	<b>Quadrimestre</b>
<b>Costituzione e Legalità</b>	<b>Consapevolezza culturale</b> <hr/> <b>Scienze e Tecnologia</b>	<b>Storia Cittadinanza</b> <hr/> <b>Geografia Ed. Fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regole e regolamenti della vita scolastica</li> <li>-Articoli della Costituzione (principi fondamentali)</li> <li>-Riferimenti ad articoli della Costituzione su diritti e doveri dei cittadini</li> <li>-Ordinamento dello Stato, dell' UE</li> <li>-Regole e regolamenti del gioco, dello sport, della strada</li> <li>-Benessere e inclusione</li> </ul>	<b>11</b>	<b>1 o 2</b>
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<b>Scienze e Tecnologia</b>	<b>Geografia</b> <hr/> <b>Scienze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sicurezza dentro e fuori la scuola</li> <li>-Protezione civile</li> <li>-Ed. alla salute</li> <li>-Alimentazione</li> <li>-Ed. Ambientale</li> <li>-Ed Sessuale</li> <li>-Benessere e inclusione</li> </ul>	<b>11</b>	<b>1 o 2</b>
<b>Cittadinanza Digitale</b>	<b>Competenza Digitale</b> <hr/> <b>Imparare a imparare</b>	<b>Tecnologia</b> <hr/> <b>Tutte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Approccio ludico alle nuove tecnologie e uso di semplici applicazioni didattiche</li> <li>-Regole per l'uso delle Tecnologie</li> <li>Esperienze e regole per la sicurezza nell'uso delle Tecnologie (contrasto al bullismo e Cyberbullismo)</li> </ul>	<b>11</b>	<b>1 o 2</b>

			<i>-Benessere e inclusione</i>		
--	--	--	------------------------------------	--	--

--	--	--	--	--	--

SCUOLA SECONDARIA					
NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE	DISCIPLINE	Tematiche (Conoscenze e abilità)	Ore	Quadrimestre
<b>Costituzione e Legalità</b>	<b>Consapevolezza culturale</b>	<b>Storia Cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regole e regolamenti della vita scolastica</li> <li>-Articoli della Costituzione (principi fondamentali)</li> <li>-Riferimenti ad articoli della Costituzione su diritti e doveri dei cittadini</li> <li>-Regole e regolamenti del gioco, dello sport, della strada</li> <li>-Benessere e inclusione</li> </ul>	11	
	<b>Scienze e Tecnologia</b>	<b>Geografia Ed.Fisica</b>			
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<b>Scienze e Tecnologia</b>	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sicurezza dentro e fuori la scuola</li> <li>-Protezione civile</li> <li>-Ed. alla salute</li> <li>-Alimentazione</li> <li>-Ed. Ambientale</li> <li>-Ed Sessuale e all'affettività ( il concetto di rispetto declinato nelle differenze di genere e di orientamento sessuale)</li> <li>-Benessere e inclusione</li> </ul>	11	
	<b>Consapevolezza culturale</b>	<b>Scienze</b>			
<b>Cittadinanza Digitale</b>	<b>Competenza Digitale</b>	<b>Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Approccio scolastico alle nuove tecnologie con utilizzo di Gsuite nella didattica integrata;</li> <li>- uso di semplici applicazioni didattiche</li> <li>-Regole per l'uso delle Tecnologie</li> </ul>	11	
	<b>Imparare a imparare</b>	<b>Tutte</b>			

			<p><i>Esperienze e regole per la sicurezza nell'uso delle Tecnologie (contrasto al bullismo e Cyberbullismo) -Benessere e inclusione</i></p>		
--	--	--	--	--	--

