



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Crema Uno
Via Borgo S.Pietro 8 - 26013 Crema (CR)
Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556
E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it
P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it – codice fiscale 91037290193

Al Collegio dei docenti
p.c. Al Consiglio di Istituto
Agli atti

Oggetto: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 – a.s. 2021/22

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la legge 1° luglio 2015, n. 107;

VISTO il comma 14 dell'art. 1 della legge 107/2015 che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola;

VISTO il d.p.r. n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla legge n. 107 del 1° luglio 2015; **VISTE** le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012 e la nota ministeriale 1° marzo 2018, prot. N. 3645 “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”;

VISTO il D.M. 257 del 6/08/2021 “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 - detto Piano scuola 2021-2022;

VISTO il DM n° 89 del 26 giugno 2020 “Linee guida sulla Didattica digitale integrata”;

VISTO il DM 80 del 3/08/2020 “Adozione del Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;

VISTO “Protocollo d'intesa” per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19;

VISTO il D.M. 188 del 21/06/2021: “Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità” ;

VISTO Il D. L. 111 del 6/5/21 convertito in legge n.133 del 24/9/21;

VISTO l'atto d'indirizzo prot. n° - 0002556 - 06/09/2019 -per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – 2019/2022;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

TENUTO CONTO delle risultanze delle prove INVALSI, del processo di autovalutazione di Istituto esplicitate nel RAV e del relativo piano di miglioramento;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica il seguente atto d'indirizzo per l'integrazione del PTOF 2019-22 per l'anno scolastico 2021/22.

- INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Al fine di assicurare il rispetto dei protocolli di prevenzione alla diffusione del Covid 19 all'interno dell'istituto, delle modalità di accesso alle istituzioni scolastiche, per l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021/22.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Crema Uno

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR)

Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it

P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it – codice fiscale 91037290193

- RINFORZO E POTENZIAMENTO COMPETENZE DISCIPLINARI E RELAZIONALI CON INTRODUZIONE AL NUOVO ANNO SCOLASTICO 2021/22

Per poter accompagnare incoraggiare e sostenere gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico mediante contatti personali e riflessioni, attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificatamente all'inclusione, potenziando ad esempio il ruolo dei CTS e di sportelli ad hoc (ad es. sportelli autismo). È, inoltre, auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno: didattica blended, one to one, cooperative learning, così come recita la Nota Ministeriale 643 del 27/4/21.

- INTEGRAZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

In conformità a quanto stabilito dall'art.1, comma 2-bis del D.L. 22/2020; stimolando la riflessione sul significato della valutazione, sulle modalità differenti necessarie per la valutazione di conoscenze, di capacità e di competenze.

- INTEGRAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA

Gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalle scuole capofila dell'Ambito, dalle Università, dall'USR Lombardia, dall'UST di Cremona, dalle Reti a cui l'Istituto ha aderito, con particolare attenzione alla formazione relativa alla valutazione delle competenze, all'inclusione, alle nuove metodologie didattiche, all'uso degli strumenti multimediali, alle emergenze educative, alla sicurezza e alla privacy. Sarà favorita la partecipazione ai corsi di informatica base ed avanzato, in presenza, a distanza, blended a corsi sulla conoscenza di piattaforme didattiche e open source, a percorsi di Ricerca Azione in coerenza con le Linee Guida di Ed.Civica. Dovranno essere integrate le priorità strategiche educativo didattiche individuate nel PTOF al fine di organizzare la formazione dei docenti, tenendo conto degli obiettivi di processo delle azioni di sviluppo individuate nel RAV ed esplicitate nel Piano di miglioramento.

- REVISIONE DEI MODELLI ALLEGATI AL PTOF RELATIVI ALL'INCLUSIONE

Con particolare attenzione all'adozione del nuovo modello PEI e alla relativa formazione obbligatoria, così come previsto dal decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, ma anche relativamente agli strumenti necessari per l'attivazione e il funzionamento dei Gruppi di Lavoro Operativo e del Piano annuale per l'inclusione.

- INTEGRAZIONE DEL PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE

Tenendo conto delle nuove indicazioni relative all'attivazione della Dad, ad eventuali variazioni necessarie per adeguare lo strumento alla nuova organizzazione oraria della scuola secondaria di primo grado, all'utilizzo della DAD nella scuola dell'infanzia, alla relativa formazione dei docenti.

Il dirigente scolastico
Attilio Maccoppi